

Länderspezifische Kompetenzbereiche: Slowenien

Unterrichtseinheit „Europas Energiequellen der Zukunft – Solar, Atom, Kohle ...“

Europäische Dimension

EDe 2 Das europäische Stromnetz – Stromerzeugung, Stromtransport und Stromverbrauch in Europa

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können ihr fremdsprachliches und landeskundliches Wissen auf dem Gebiet der Energiegewinnung erweitern und kompetent einsetzen.

Personale Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler entwickeln und stärken ihre Identität sowie ihr Eigenbild, indem sie sich mit unterschiedlichen Inhalten und Sichtweisen zu den konventionellen und alternativen Energieträgern auseinandersetzen.

Soziale Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können erfolgreich mit anderen Kommunikationspartnern in Interaktion treten (Kooperation bei der Informationsgewinnung, Auseinandersetzung mit einem aktuellen naturwissenschaftlichen Thema).

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Methoden, die nicht fachspezifisch sind (bspw. kritische Wiedergabe, Vermittlung und Interpretation von Informationen zur Energiegewinnung), korrekt und erfolgreich anwenden.

Beurteilungskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können präsentierte Raps evaluieren und auf dieser Grundlage ein Feedback geben.

Schlüsselkompetenzen

1. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ihr Sprachgefühl und ihr Sprachbewusstsein nicht nur direkt in der Fremdsprache, sondern auch indirekt in der Muttersprache (Erweiterung des aktiven Wortschatzes zum Thema Energiegewinnung).
2. Die Schülerinnen und Schüler können einfache mathematische und naturwissenschaftlich-technische Konzepte verstehen und sinnvoll auf neue Situationen übertragen (bspw. verschiedene Formen der Energiegewinnung).
3. Die Schülerinnen und Schüler können Medien im Unterricht zielgerichtet und erfolgreich einsetzen (beim Aufnehmen der eigenen Rapsongs).
4. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Lernstrategien auseinander und können sie effektiv einsetzen (bspw. Sprachbewusstheit bei Reimen).

Europäische Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit europabezogenen Informationen zur Energiegewinnung und -verwendung in Europa auseinander, um ihre europäische Identität und ihr Selbstbild zu entwickeln bzw. zu stärken.