

Länderspezifische Kompetenzbereiche (Slowenien)

UNTERRICHTSEINHEIT:

„Der Mann, der die Glühlampe erfand“

Europäische Dimension

EDe 1 Der Energiemix – Die Stromproduktion der europäischen Länder im Vergleich

Sachkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können ihr fremdsprachliches und landeskundliches Wissen der Situation entsprechend kompetent einsetzen und über die Erfindung der Glühlampe sprechen.

Soziale Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können erfolgreich mit anderen kooperieren und sich mit einem bestimmten nichtsprachlichen Thema und Inhalt auseinandersetzen.

Methodenkompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können verschiedene Methoden, die nicht fachspezifisch sind (*bspw. Wiedergabe, Vermittlung und Interpretation von Stromdaten von zuhause*), korrekt und erfolgreich anwenden.

Beurteilungskompetenz

Die Schülerinnen und Schüler können präsentierte Ergebnisse reflektieren und (selbst)evaluieren und ihre Entscheidung argumentieren.

Schlüsselkompetenzen

1. Die Schülerinnen und Schüler entwickeln ihr Sprachgefühl und ihr Sprachbewusstsein nicht nur direkt in der Fremdsprache, sondern auch indirekt in der Muttersprache (*bspw. Verwendung eines Wörterbuchs*).
2. Die Schülerinnen und Schüler können einfache mathematische und naturwissenschaftlich-technische Konzepte verstehen (*Stromzähler lesen*) und aufgrund der Ergebnisse sinnvolle Schlussfolgerungen ziehen.
3. Die Schülerinnen und Schüler können Medien im Unterricht zielgerichtet und erfolgreich einsetzen (*bspw. Interview führen oder Blog schreiben*).
4. Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit verschiedenen Lernstrategien auseinander und können sie effektiv einsetzen (*bspw. Vermutungen formulieren und ihre Korrektheit überprüfen*).

Europäische Kompetenz

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit europabezogenen Inhalten (europäische „Erfinder“ der Glühlampe) und (inter)kulturellen Themen auseinander, um ihre europäische Identität und ihr Selbstbild zu entwickeln bzw. zu stärken.